



# APPEL D'ATELIERS

## Congrès 2021 de la Société canadienne d'évaluation

**Lignes directrices pour préparer et soumettre une proposition d'atelier au congrès 2021 de la SCÉ en ligne du 3 au 14 mai 2021**

Site web du congrès : <https://c2021.evaluationcanada.ca/fr>.

### Introduction

Le Comité d'organisation du congrès 2021 a le plaisir d'inviter des professionnels-les de l'évaluation, des universitaires, des étudiants-es et d'autres présentateurs-trices potentiels-les à soumettre des propositions pour un nombre restreint d'**ateliers** qui contribueront au thème du congrès et toucheront les sous-thèmes sur la pandémie et la marginalisation.

Le congrès aura lieu en ligne les 10, 12 et 14 mai 2021. Les ateliers préalables au congrès auront lieu au cours de la semaine du **3 au 7 mai 2021**. Il y a, sur le site Web du congrès, un appel de propositions distinct pour les présentations.

### Thème du congrès

Le thème du congrès est : « Utilisation de l'évaluation : réaliser notre potentiel? ». Le congrès 2020 de la SCÉ explorera le monde de l'utilisation de l'évaluation à travers trois sous-thèmes, d'abord en le **positionnant** (qu'est-ce que c'est? est-ce une priorité?), puis en l'**analysant** (comment réalise-t-on l'utilisation? comment savons-nous qu'elle a été réalisée?), en le **questionnant** (l'utilisation par qui?), en analysant l'impact de la **pandémie** COVID-19 sur l'utilisation et en discutant des interactions entre utilisation et **marginalisation**. Bien que nous soyons disponibles aux propositions sur tous les sous-thèmes, notre intérêt va particulièrement aux propositions d'ateliers liés à la pandémie et à la marginalisation, car les ateliers préalablement approuvés pour le congrès 2020 abordent les autres thèmes. De plus amples informations sur le thème et les sous-thèmes sont disponibles sur le site Web du congrès.

### Appel d'ateliers

Les ateliers pré-conférence offriront aux participants une formation leur permettant de développer, renforcer et faire progresser leurs compétences. Les activités doivent donc respecter les normes actuelles en matière de connaissances et de compétences dans le domaine de l'évaluation des programmes.

Dans cet esprit, tout-e professionnel-le, professeur-e ou praticien-ne, canadien-en ou étranger-gère, est invité-e à soumettre une proposition pertinente, originale et novatrice.



**Dates et heures de l'atelier.** Les ateliers auront lieu du **lundi 3 mai au vendredi 7 mai 2021** et se dérouleront dans la langue de soumission (anglais ou français). L'interprétation simultanée ne sera pas offerte pour les ateliers. Les ateliers peuvent être

- 1 demi-journée (3,5 heures avec une demi-heure de pause)
- 2 demi-journées (deux séances de 3,5 heures dispensées sur 2 jours consécutifs pour un total de 7 heures)

Pour accommoder les participant-e-s de différents fuseaux horaires, les ateliers se dérouleront aux heures suivantes.

- Matin: 11 h 00 à 14 h 30, heure de l'Est
- Après-midi: 15 h 00 - 18 h 30 heure de l'Est

**Date limite pour soumettre les propositions d'ateliers.** La date limite pour soumettre les propositions d'ateliers est le 8 novembre 2020 à 23 h 59 (heure normale du Pacifique). Comme le comité organisateur du congrès travaille dans le respect d'une politique de délai ferme, **il n'y aura pas de prolongation.**

**Procédure de soumission d'une proposition d'atelier.** Les propositions d'ateliers doivent être soumises par voie électronique depuis la page des propositions sur le site Web <https://c2021.evaluationcanada.ca/fr>.

La préparation de votre ou vos proposition(s) à l'aide de notre formulaire en ligne ne doit pas obligatoirement être complétée en une seule séance; vous recevrez un code d'authentification pour retourner à votre proposition une fois que vous travaillerez sur votre proposition en ligne.

Le formulaire de proposition contient quelques questions concernant l'auto-identification socio-culturelle. Plus d'information est disponible sur le site Web du congrès sous Équité, Diversité et Inclusion.

Remarque : Assurez-vous de remplir tous les champs de votre soumission électronique, car **les propositions incomplètes ne seront pas examinées.** Examinez attentivement et corrigez vos réponses avant de soumettre votre proposition complétée. Le comité se réserve le droit de contacter des animateurs-trices spécifiques pour obtenir plus d'informations ou suggérer des modifications aux propositions.

**Échantillon de proposition d'atelier.** Veuillez vous référer à cet [exemple de proposition](#) pour un survol du formulaire de dépôt de proposition d'atelier.

**Appropriation culturelle.** Dans le cadre de l'engagement pris par la SCÉ et C2021 de promouvoir la diversité, de favoriser l'inclusion et de renforcer l'équité grâce à l'apprentissage entre pairs, nous demandons pour la première fois à toute personne soumettant une proposition (exposé, atelier, petit-déjeuner thématique) de comprendre ce qu'est l'appropriation culturelle en étudiant une page dédiée à ce sujet sur le site Web du congrès. Dans le formulaire de proposition, il sera demandé de déclarer que les personnes impliquées ont réfléchi au contenu de leur proposition et sont convaincues qu'elles ne s'engagent pas dans une appropriation culturelle.



**Critères de sélection pour les ateliers.** Un comité d'examen indépendant évaluera les propositions en fonction des critères suivants :

Critères	Pondération
Pertinence du sujet par rapport au thème de la conférence 2020 et à une ou plusieurs compétences spécifiques de la SCÉ pour les évaluateurs.	20
Clarté et faisabilité des objectifs de l'atelier et des objectifs d'apprentissage	20
Clarté et faisabilité des stratégies d'enseignement / d'apprentissage	20
Expertise et expérience des animateurs d'ateliers dans (a) la matière (15 points) et (b) la facilitation (15 points)	30
Qualité globale de la proposition	10
Présence d'un-e évaluateur-trice qualifié-e dans l'équipe	5 points supplémentaires

Ceux et celles qui soumettent des propositions peuvent s'attendre à être informés-es du sort de leurs propositions le **6 décembre 2020**.

## Sujets d'ateliers

Nous invitons des ateliers de niveau débutant, intermédiaire et avancé. Nous sommes également intéressés-es par des ateliers liés au thème du congrès « Utilisation de l'évaluation : réaliser notre potentiel? » et, en particulier, les sous-thèmes reliés à la pandémie et à la marginalisation.

**Compétences pour la pratique de l'évaluation.** Toutes les propositions d'ateliers identifieront **la compétence visée par l'atelier au sein de la liste des domaines de compétence en évaluation** identifiés par la Société canadienne de l'évaluation pour le programme de Titres professionnels. Les cinq domaines de compétence sont :

- **Volet professionnel** : se concentre sur les normes et valeurs fondamentales qui sous-tendent la pratique de l'évaluation et sur la sensibilité à son expertise en évaluation et à ses besoins de croissance de la part de l'évaluateur
- **Volet opérationnel** : se concentre sur les aspects spécialisés de l'évaluation, tels que la conception de plans d'évaluation, la collecte de données, l'analyse, l'interprétation et la rédaction de rapports
- **Volet contextuel** : se concentre sur l'application de la pensée évaluative pour analyser et prendre en compte les intérêts, problèmes et circonstances uniques dans lesquels les compétences en évaluation sont appliquées
- **Volet de la gestion de la démarche** : se concentre sur le processus de gestion d'un projet ou d'une évaluation, tel que la budgétisation, la coordination des ressources et la supervision
- **Volet des relations interpersonnelles** : met l'accent sur les compétences relationnelles, telles que la communication, la négociation, la résolution de conflits, la collaboration et la diversité

Pour plus d'information sur les compétences :

<https://evaluationcanada.ca/fr/competences-pour-les-evaluateurs-canadiens>



## Indemnisation

Reconnaissant le travail impliqué dans la planification et la réalisation d'un atelier virtuel, la SCÉ offrira :

- Pour animer un atelier d'une demi-journée : 100 % de réduction sur les frais d'inscription au congrès 2021 pour une personne.
- Pour animer un atelier sur deux demi-journées : 100 % de réduction sur les frais d'inscription au congrès 2021 pour deux personnes.

Notez que les responsables d'atelier peuvent nommer des personnes désignées pour recevoir les inscriptions s'ils ne peuvent pas assister au congrès ou préfèrent en donner l'occasion à quelqu'un d'autre.

Veillez nous faire savoir si vous n'avez pas besoin de la dispense des frais d'inscription.

## Assistance pour la prestation en ligne

- C2021 offrira aux responsables un atelier gratuit de classe mondiale sur la façon de réussir des ateliers en ligne.
- C2021 offrira également des sessions de formation sur l'utilisation de l'outil de visioconférence Zoom que nous prévoyons utiliser pour la livraison des ateliers.
- Les animateur-trice-s seront responsables de la gestion de leurs ateliers et devraient envisager d'avoir une seconde personne pour soutenir la prestation en ligne (par exemple, pour gérer les sondages, les discussions, les salles de sous-groupes pour les discussions en petits groupes, les quiz d'apprentissage).
- Au cours de l'atelier, les animateur-trice-s auront accès à un bureau d'assistance informatique pour tout support de dépannage nécessaire.

## Point de contact

Le Comité de programme du congrès sera disponible pour fournir des conseils et répondre aux questions. Les animateurs-trices seront informés-es du sort de leur proposition d'atelier le 6 décembre 2020. Ils-elles devront confirmer leur participation au congrès dans les 10 jours de l'acceptation. Une fois la participation confirmée, nous informerons les animateurs-trices de la date limite pour fournir le matériel pour les ateliers (ordres du jour, présentations, études de cas, etc.).

Toute question concernant le processus de soumission d'une proposition d'atelier doit être transmise au Groupe de travail des ateliers du congrès à l'adresse suivante : [c2021workshops@evaluationcanada.ca](mailto:c2021workshops@evaluationcanada.ca).